



คู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

รหัสเอกสาร : SOP.304-1409

ISSUE : 01

วันที่บังคับใช้ : 10 เม.ย. 2568

คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา จันทร์พา
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

(รองศาสตราจารย์ประมุข อุณหเหล็ก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

 มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	รหัสเอกสาร SOP 304-1409	օอກวันที่ 10 เม.ย. 2568	เขียนโดย: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคุมโดย: สำนักงานอธิการบดี อนุมัติโดย: อธิการบดี
---	---	--	--	--

หน้า 1/3

1. วัตถุประสงค์

เอกสารด้านฉบับ

1. เพื่อให้ทราบขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างถูกต้อง ซึ่งจะช่วยให้กระบวนการมีความสะดวกและไม่ยุ่งยาก

DOCUMENT CENTER

ORIGINAL

2. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ปฏิบัติงานทรัพยากรบุคคลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ

แผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ขอบข่าย

: เริ่มตั้งแต่การรับเรื่องจากกองบริหารงานบุคคล การแจ้งเรียนและสำรวจความต้องการของบุคลากรของคณะฯ ในการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ การจัดทำข้อมูลสรุปเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณา ตลอดจนการนำข้อมูลส่งกองบริหารงานบุคคล

3. เกณฑ์คุณภาพ

: ไม่มี

4. เอกสารอ้างอิง

: ไม่มี

5. เอกสารประกอบการทำงาน

ชื่อเอกสารแนบ	รหัสเอกสาร
1. แผนพัฒนาบุคลกรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	FM-SOP 304-1409-01

6. คำจำกัดความ

: ไม่มี

ISSUE:.....01.....

วันที่บังคับใช้.....10 เม.ย. 2568

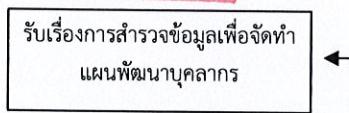
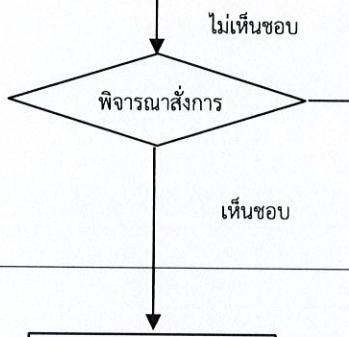
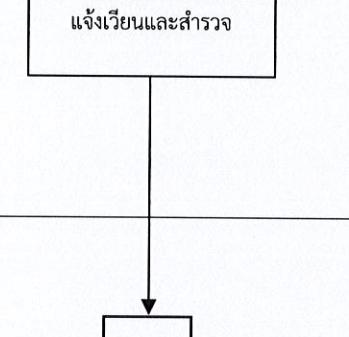
 มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	คู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	รหัสเอกสาร SOP 304-1409	օกวันที่ 10 เม.ย. 2568	เขียนโดย: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคุมโดย: สำนักงานอธิการบดี อนุมัติโดย: อธิการบดี
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	--

7. ขั้นตอนการทำงาน

เอกสารต้นฉบับ

เอกสารควบคุม
CONTROLLED COPY BY
DOCUMENT CENTER

หน้า 2/3

ลำดับ ที่	ผู้รับผิดชอบ [REDACTED]	เอกสารต้นฉบับ [REDACTED] DOCUMENT FLOWCHART ORIGINAL	ขั้นตอน [REDACTED]	ระยะเวลา ดำเนินการ	เอกสารที่ เกี่ยวข้อง
1	งานทรัพยากรบุคคล	 <pre> graph TD A["รับเรื่องการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร"] --> B{ไม่เห็นชอบ} B --> C["พิจารณาสั่งการ"] C --> D["เห็นชอบ"] D --> E["แจ้งเวียนและสำรวจ"] E --> F[1] </pre>	<ul style="list-style-type: none"> - รับเรื่องการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร - จัดทำบันทึกแจ้งเวียนสำรวจข้อมูลบุคลากร เสนอคณบดีพิจารณา 	ภายใน 5 นาที	หนังสือจาก กอง บริหารงานบุคคล
2	คณบดี	 <pre> graph TD A["รับเรื่องการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร"] --> B{ไม่เห็นชอบ} B --> C["พิจารณาสั่งการ"] C --> D["เห็นชอบ"] D --> E["แจ้งเวียนและสำรวจ"] E --> F[1] </pre>	<ul style="list-style-type: none"> - อนุมัติให้แจ้งเวียนสำรวจข้อมูลบุคลากรในสังกัด 	ภายใน 20 นาที	บันทึก ข้อความ เรื่อง การสำรวจ ข้อมูลการพัฒนาตนของบุคลากร
3	งานทรัพยากรบุคคล	 <pre> graph TD A["รับเรื่องการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร"] --> B{ไม่เห็นชอบ} B --> C["พิจารณาสั่งการ"] C --> D["เห็นชอบ"] D --> E["แจ้งเวียนและสำรวจ"] E --> F[1] </pre>	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งเวียนหนังสือสำรวจข้อมูลบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ 	ภายใน 30 นาที	บันทึก ข้อความ เรื่อง การสำรวจ ข้อมูลการพัฒนาตนของบุคลากร

ISSUE:.....01.....

วันที่บังคับใช้.....10 เม.ย. 2568

 มทร.สุวรรณภูมิ	คู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	รหัสเอกสาร SOP 304-1409	օกวันที่ 10 เม.ย. 2568	เขียนโดย: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคุมโดย: สำนักงานอธิการบดี อนุมัติโดย: อธิการบดี
--	---	------------------------------------	-----------------------------------	--



หน้า 3/3

		เอกสารห้ามฉบับ¹ DOCUMENT CENTER ORIGINAL			
4	งานทรัพยากรบุคคล	<pre> graph TD A[จัดทำสรุปข้อมูล เสนอคณบดี] --> B{พิจารณาสั่งการ} B -- ไม่เห็นชอบ --> C[จัดทำหนังสือนำเสนอ และส่งข้อมูลให้ กองบริหารงานบุคคล] B -- เห็นชอบ --> D[พิจารณาผลสำรวจ ความต้องการพัฒนาบุคลากร] </pre>	จัดทำสรุปข้อมูล เสนอ คณบดี โดยผ่านการ กลั่นกรองและตรวจสอบ จากทั่วหน้างาน และรอง คณบดีด้านบริหารและ พัฒนาระบบ	ภายใน 1 ชม.	สรุปข้อมูลผล สำรวจความ ต้องการ พัฒนา บุคลากร
5	คณบดี	<pre> graph TD A{พิจารณาสั่งการ} -- ไม่เห็นชอบ --> C[จัดทำหนังสือนำเสนอ และส่งข้อมูลให้ กองบริหารงานบุคคล] A -- เห็นชอบ --> B[จัดทำสรุปข้อมูล เสนอคณบดี] </pre>	พิจารณาผลสำรวจ ความ ต้องการพัฒนาบุคลากร -พิจารณาแผนพัฒนา บุคลากรของหน่วยงาน -พิจารณาความสอดคล้อง กับแผนของมหาวิทยาลัย และความเป็นไปได้	ภายใน 30 นาที	สรุปข้อมูลผล สำรวจความ ต้องการ พัฒนา บุคลากร
6	งานทรัพยากรบุคคล		จัดทำหนังสือนำเสนอ และส่งข้อมูล ถึงกองบริหารงานบุคคล	ภายใน 20 นาที	- หนังสือนำ - แผนพัฒนา บุคลากรของ หน่วยงาน

8. วิธีการปฏิบัติงาน : ไม่มี

ISSUE:.....01.....

วันที่บังคับใช้..... 10 เม.ย. 2568



แผนพัฒนาบุคลากร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

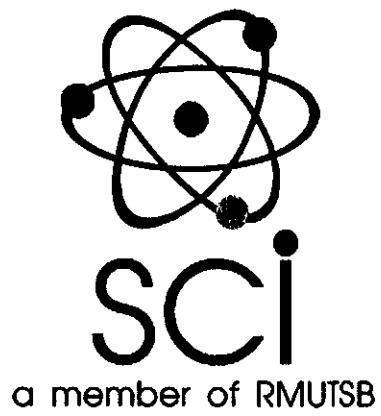
ประจำปีงบประมาณ 2568

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ISSUE:.....01.....

FM-SOP 304-1409-01

วันที่บังคับใช้.....10 เม.ย. 2568



แผนพัฒนาบุคลากร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ 2568

คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและ ยุทธศาสตร์ของคณะและ มหาวิทยาลัย รวมทั้งทำให้การบริหารจัดการแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ จะเป็น ประโยชน์ต่อผู้บริหาร บุคลากรในคณะฯ ในการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์	5
ข้อมูลพื้นฐานคณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ	6
ข้อมูลบุคลากร	9
บทที่ 2 แผนพัฒนาบุคลากร	
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2567	12
แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2568	12
บทที่ 3 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผล	
การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	18
การติดตามและประเมินผล	19

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากร เป็นภารกิจสำคัญของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงมีความสามารถในการเรียนรู้ต่าง ๆอย่างรวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลงการแข่งขันและสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ มีการสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนมีโอกาสได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถที่จำเป็นและส่งผลกระทบต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้มีการวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของบุคลากร ดังนี้ การพัฒนาบุคลากรด้านการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ของบุคลากรสายสนับสนุน การลาศึกษาต่อ การอบรมเพิ่มพูนความรู้ เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ทั้งของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เป็นคู่มือและแนวทางการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2568

1.2.2 การกำกับดูแล ประเมินผลการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการตัดสินใจของผู้บริหาร

1.2.3 เพื่อเป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

1.3 ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะที่จัดการสอนในวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพลศึกษาและนักนาการ ให้กับคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เทคนิคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยมีจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งสิ้น 15 หลักสูตร ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาจุลชีววิทยา
- สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุเพื่ออุตสาหกรรม
- สาขาวิชาวิทยาการจัดการข้อมูล
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและเศรษฐกิจดิจิทัล
- สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการข้อมูลธุรกิจอุตสาหกรรม
- สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีส่งเสริมสุขภาพ

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

- สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย (ต่อเนื่อง)

3. สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ

1.3 หลักสูตรสารธาราสุขศาสตรบัณฑิต

1. สาขาวิชาสารธาราสุขศาสตร์

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเมดิค์

2.2 สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีสารธาราสุข

3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเมดิค์

3.2 สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีสารธาราสุข

1.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งสร้างนวัตกรรม”

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตนักนวัตกรรม ที่บริหารจัดการนวัตกรรมได้”

ค่านิยม (Values)

S ⇒ Synergy = มีความร่วมมือร่วมใจ

C ⇒ Change = พร้อมปรับตัวสำหรับการเปลี่ยนแปลง

I ⇒ Intelligent and Innovation = มีความฉลาดและสร้างนวัตกรรมได้

SCI ⇒ การร่วมมือร่วมใจกันสร้างนวัตกรรมอย่างขยายผลเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

คุณธรรมอัตลักษณ์ (Moral Identity)

“ความรู้ดี จิตอาสา มีวินัยและคุณธรรม ”

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีชั้นสูง	“มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถสร้างนวัตกรรม และมีความเป็นนาชาติ เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ที่จะพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1. เพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1. การพัฒนาด้านการจัดการศึกษา / วิชาการ
2. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต และก าลังคนเพื่อรับ	2. การพัฒนาด้านการวิจัย
	3. การพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนา

<p>อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย</p> <p>3. พัฒนาเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมสร้างความเข้มแข็ง ให้มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และประเทศ</p> <p>4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมั่นคง</p>	<p>คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วยเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมและสร้างรายได้</p> <p>4. การพัฒนาด้านบุคลากร ให้มีศักยภาพสูง มีความเป็นมืออาชีพ มีจิตอาสา มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับขีดความสามารถ</p> <p>5. การพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารและการจัดการ เพื่อรับความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมั่นคง และยั่งยืน</p> <p>6. การพัฒนาด้านนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์</p> <p>7. การพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
---	---

พันธกิจ

มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>1. จัดการศึกษาวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ</p> <p>2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย</p> <p>3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม บնพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ผลิตผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความเป็นนาชาติ และสร้างนวัตกรรมเพื่อรับการการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่</p> <p>2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สู่การผลิตเชิงพาณิชย์ และ การถ่ายทอด เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย</p> <p>3. ให้บริการงานวิชาการและบูรณาการองค์ความรู้ จากผลงานนวัตกรรมพร้อมใช้และ วิชาการสู่สังคม อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>4. พัฒนาบุคลากรให้เป็นนักนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่</p> <p>5. จัดระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยใน การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนานักศึกษาและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อรับการ เป็นมหาวิทยาลัย สีเขียว</p>

1.5 รายชื่อผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.5.1 ผู้บริหาร

- | | | |
|-----------------|------------|----------|
| 1) ผศ.ดร.เจษฎา | จันทร์พา | คณบดี |
| 2) ดร.อุดมย์ | หาญวังม่วง | รองคณบดี |
| 3) ดร.นภภัสด์ | คุ้มกลาง | รองคณบดี |
| 4) ผศ.ดร.สรชัย | ชวารากร | รองคณบดี |
| 5) ผศ.มนตรี | สามงามดี | รองคณบดี |
| 6) ผศ.จีรศักดิ์ | พุ่มเจริญ | รองคณบดี |

1.5.2 หัวหน้าสาขาวิชา

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) ผศ.กาญจนा พิศาภาค | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และหัวหน้าสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ ศูนย์หันตรา – วาสุกรี |
| 2) ผศ.ดร.จิรัช พลิตพริ้ง | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศูนย์นนทบุรี |
| 3) นายธนวัฒน์ พงษ์สุวรรณ | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศูนย์สุพรรณบุรี |
| 4) ผศ.ลักษณ์ พโลยวัฒนาวงศ์ | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและหัวหน้าสาขาวิชา
เทคโนโลยีดิจิทัล ศูนย์สุพรรณบุรี |
| 5) ผศ.มณฑิตา พุดสองคราม | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ศูนย์หันตรา – วาสุกรี |
| 6) ผศ.ภิญญาพัชญ์ ทาสารนัตย์ตระกูล | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ศูนย์นนทบุรี |
| 7) ผศ.ดร.สมชาย สมโภชนพิสุทธิ์ | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคำนวณ และหัวหน้าสาขาวิชา
วิทยาการคำนวณ ศูนย์นนทบุรี |
| 8) นางสาวนัมล บุตรวิเศษ | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคำนวณ ศูนย์หันตรา – วาสุกรี |
| 9) ผศ.ดร.เบญจพร สว่างศรี | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคำนวณ ศูนย์สุพรรณบุรี |
| 10) นายมานพ สังข์แก้ว | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหัวหน้า
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศูนย์สุพรรณบุรี |
| 11) นางสาวปัทมา เช้งอาศัย | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศูนย์หันตรา – วาสุกรี |
| 12) นางภณิตา หยึงถึง | หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศูนย์นนทบุรี |

1.5.3 ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) นายตะวัน ชุนอาสา | หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์นนทบุรี |
| 2) นางสุนทรี แก่นแก้ว | หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์หันตรา |
| 3) นางสาวyuวุดี โฉมแดง | หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและเศรษฐกิจดิจิทัล
ศูนย์หันตรา |
| 4) นายจักรพันธ์ สาตามณี | หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและเศรษฐกิจดิจิทัล |

		ศูนย์สุพรรณบุรี
5) ผศ.พินทุสร ปั้นจะจะโน	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและเศรษฐกิจดิจิทัล ศูนย์นนทบุรี	
6) ผศ.ดร.ณพงศ์ วรรณาพิรุณ	หลักสูตร หล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย ศูนย์หันตรา	
7) นายปริญญา เกิดปัญญา	หลักสูตร หล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย ศูนย์สุพรรณบุรี	
8) ผศ.ดร.พรพรรณ รัตนะสัจจะ	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยา ศูนย์หันตรา	
9) ดร.รุจิรา คงนุย	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยาการการจัดการข้อมูล ศูนย์นนทบุรี	
10) นายศิริวัฒ์ พลอินทร์	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชานวัตกรรมวัสดุเพื่ออุตสาหกรรม ศูนย์นนทบุรี	
11) ผศ.ภิญญาพัชญ์ หาสารนัตย์ตระกูล	หลักสูตร หล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเมดีเดีย (ต่อเนื่อง) ศูนย์นนทบุรี	
12) รศ.ดร.อุทาณ บุรณศักดิ์ศรี	หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเมดีเดีย ศูนย์นนทบุรี	
13) ผศ.ดร.ชื่นสุมณ อี้มณิน	หลักสูตร หล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ ศูนย์หันตรา	
14) ผศ.ดร.สุนทรรา เพื่องฟุ่ง	หลักสูตร หล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ ศูนย์นนทบุรี	
15) ผศ.ดร.วิชนี มัชัยม	หลักสูตร หล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ ศูนย์สุพรรณบุรี	
16) ผศ.ดิษฐพล มั่นธรรม	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการข้อมูลธุรกิจ อุตสาหกรรม ศูนย์หันตรา	
17) ผศ.เสริมศิริ ปราบเสร็จ	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการข้อมูลธุรกิจ อุตสาหกรรม ศูนย์สุพรรณบุรี	
18) นายบิยพงษ์ ชูจันอัด	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์หันตรา	
19) ดร.เอกชัย เน่านิช	หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเมดีเดีย ศูนย์นนทบุรี	
20) นางสาวกุลวัสร์ษา มาอุ่น	หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ศูนย์นนทบุรี	
21) ดร.ศรivenetr สุขดี	หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีสาธารณสุข ศูนย์นนทบุรี	
	หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีสาธารณสุข ศูนย์นนทบุรี	

ข้อมูลบุคลากร (1 ตุลาคม 2567)

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

สาขาวิชา	หันตรา-วาสุกรี	นนทบุรี	สุพรรณบุรี	รวม
วิทยาศาสตร์	12	7	3	22
วิทยาการคำนวณ	10	13	5	28
เทคโนโลยีดิจิทัล	14	13	8	35
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	9	15	2	26
รวม	45	48	18	111

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

งาน	ศูนย์พื้นที่ปฏิบัติงาน			รวม
	หันตรา-วาสุกรี	นนทบุรี	สุพรรณบุรี	
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	1	-	-	1
บริหารและพัฒนาระบบ	4	-	-	4
วิชาการและวิจัย	3	-	-	3
พัฒนาฝึกศักษา	2	-	-	2
ศูนย์พื้นที่	-	7	4	11
รวม	10	7	4	21

ตาราง 1 ประเภทของบุคลากร

สาขาวิชา	ครก.	พน.m.	พรก.	พน.m.r.	ลจ	รวม
วิทยาศาสตร์	2	20	-	-	-	22
วิทยาการคำนวณ	6	22	-	-	-	28
เทคโนโลยีดิจิทัล	8	27	-	-	-	35
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	22	-	-	-	26
สำนักงานคณบดี	-	14	6	-	1	21
รวม	20	105	6	-	1	132

ตาราง 2 ตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
วิทยาศาสตร์	9	12	1	22
วิทยาการคำนวณ	13	14	1	28
เทคโนโลยีดิจิทัล	24	10	1	35
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	18	7	1	26
รวม	64	43	4	111

ตาราง 3 คุณวุฒิการศึกษา

สาขาวิชา	ปวส.หรือต่ำกว่า	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
วิทยาศาสตร์	-	-	7	15	22
วิทยาการคำนวณ	-	-	16	12	28
เทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	26	9	35
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-		12	14	26
สำนักงานคณบดี	1	20	-	-	21
รวม	1	20	61	50	132

ตาราง 4 เกณฑ์อายุราชการ จำแนกตามสาขาวิชา (สายวิชาการ)

สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่เกณฑ์อายุราชการ									
	65	66	67	68	69	70	71	72	73	รวม
1. วิทยาศาสตร์	1		1	-		-	-	-	-	2
2. วิทยาการคำนวณ	1	-	-	-	-	-	-	1	1	3
3. เทคโนโลยีดิจิทัล	-	1	-		-	-	-	1		2
4. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
5. สำนักงานคณบดี	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
รวม	2	2	1	-	-	-	2	2	1	10

บทที่ 2

แผนพัฒนาบุคลากร

2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2567

จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรมี ในปีงบประมาณ 2566 มีผลการดำเนินงานดังนี้

ที่	แผนพัฒนาบุคลากร	เป้าประสงค์และ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ร้อยละบุคลากรที่ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ตามแผนที่กำหนด	80	0
2	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการที่สูงขึ้น	45	46.08
3	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น	60	42.86

2.2 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2568 ใช้บริหารจัดการบุคลากรของคณะทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ที่	แผนพัฒนาบุคลากร	เป้าประสงค์และ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการที่สูงขึ้น	50	
2	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนที่ได้รับ การยกย่องหรือได้รางวัลในระดับชาติและ นานาชาติ	1 คน	
3	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น	65	
4	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการอบรม การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีทันสมัย	80	

1. ร้อยละบุคลากรที่ไปศึกษาต่อตามแผนที่กำหนด

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2568 โดย

กำหนดเรื่องจำนวนอาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เข้าอยู่ในแผน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สำรวจความต้องการล่าศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการ รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	66	67	68	69	70	71	หมายเหตุ
สาขาวิชาวิทยาการคำนวณ									
1	นางสาวอุปภูมิสรา อินทรสาด	พนم.			✓				
2	ผศ.ดิษฐ์พล มั่นธรรม	พนม.	✓						
3	นางสาววิลัยพร สิงห์เชื้อ	พนม.							
4	ผศ.ประภาส กลับนวล	พนม.							
5	ผศ.วรรณภรณ์ สุทธนต์	พนม.							
6	นางสาวกาญจนा ใจบุญ	พนม.							
7	นางสาวนันสมล บุตรวิเศษ	พนม.		✓					
8	ผศ.สุขพักตร์ แ盼สมบูรณ์	พนม.							
9	นางสาวกัญญาลักษณ์ ทรัพย์กระจาง	พนม.	✓						
10	นางสาวณัฐาภรณ์ บุญสติตย์	พนม.							
11	ผศ.เสริมศิริ ปราบเสรี	พนม.							
12	ผศ.ลดาพัทรอส สุขเรือน	พนม.							
13	นายอนุชา ชาเยาะ	ชรก							
14	นายตะวัน ชุนอาสา	ชรก							
15	นายพงศ์ศรีรณ บุบพาโสมทะฎูล	พนม							
16	นายกรกฎิ นงนุช	พนม							

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1	ผศ.อำนาจ สุขแจ่ม	พนม.							
2	นายปิยพงษ์ ชูจันอัด	พนม.							
3	นางสาวปัทมา เช้งอาทัย	พนม.	✓						
4	ผศ.ธนาวรรณ รัมมะภาพ	พนม.							
5	นางสาวพิชญา บัวศรียอด	พนม.	✓						
6	นางสาวอภิญญา อุตระชัย	พนม.	✓						
7	นายเอกรินทร์ พรรณภัคตร์	พนม.	✓						
8	ผศ.สุวิกร กระจำจันทร์	ชรก.							
9	นางกณิตา หย่างถึง	พนม.	✓						
10	ผศ.มนตรี สามงามดี	พนม.							
ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	66	67	68	69	70	71	หมายเหตุ
11	นายมานพ สังข์แก้ว	พนม.							
12	นายศิรัตม์ พลอินทร์	พนม.							

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	66	67	68	69	70	71	หมายเหตุ
1	ผศ.มณฑิตา พุดสงเคราะห์	พน.m.		✓					
2	นางสุนทรี แก่นแก้ว	พน.m.					✓		
3	นางสาวทักษิณา คงสมลาภ	พน.m.							
4	นางชัชฎา ชวารงกูร	พน.m.	✓						
5	นางสาวยุวดี โอมแแดง	พน.m.					✓		
6	นางสาวภัทรกร อินธนาศักดิ์	พน.m.		✓					
7	นางสาววรารณ์ มั่นทุ่ง	พน.m.							
8	นายอนันต์นัน พាណรคุล	พน.m.	✓						
9	นายอธิษฐ์ คุ้เจริญดาวร	พน.m.							
11	นายอภิชาติ โชคเหมยณสุขชัย	ชรก.							
12	นายสุทธิน พេជ្ជរัตนชัย	ชรก.							
13	ผศ.พินทุสร ปั๊ะนะจะโน	ชรก.	✓						
14	นางสาวสุพลักษณ์ สโนสร	ชรก.							
15	ผศ.ภิญญาพัชญ์ ทาสารนัตย์ตระกูล	พน.m.	✓						
16	ผศ.ณิชาันนท์ สมัครไทย	พน.m.							
17	ว่าที่ร้อยเอกพลปชา มณรัตนชัย	พน.m.							
18	นายพงษ์ฉัตร เนียมทรง	ชรก							
19	นายณัฐพงศ์ สนองคุณ	ชรก.							
20	ผศ.จีรศักดิ์ พุ่มเจริญ	พน.m.							
21	นายปริญญา เกิดปัญญา	พน.m.							
22	นางสาวสุพัชชา ทัพสัพ	พน.m.							
23	นายฐานกร อุยุวิจิตร	พน.m.							
24	นายจักรพันธ์ สาตบุณี	พน.m.							
25	นายสิทธิกร มังคลา	พน.m.							

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	66	67	68	69	70	71	หมายเหตุ
1	ผศ.ประนอม สุขเกื้อ	ชรก.							
2	นายเกรียงศักดิ์ ศรีวิจิตรกมล	พน.m.							
3	นางอรุณี ชัยศรี	พน.m.			✓				
ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	66	67	68	69	70	71	หมายเหตุ
4	นางสาวดารานันย์ รบเมือง	พน.m.							
5	ผศ.กาญจนा พิศาลาก	พน.m.							

6	ผศ.กัญญา กอแก้ว	พนม.						
7	นายทรงพัน โลกาภิ	พนม.	✓					
8	นางสาวกุลส์ร์ชา นาอุ่น	พนม.						
9	นายอาทิตย์ อุมา	พนม.						
10	นายธนาวัฒน์ พงษ์สุวรรณ	พนม.						

2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการผลักดันให้บุคลากรขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการผลักดันและสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 มีการเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาและกลั่นกรองการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพิจารณาและให้คำแนะนำให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารคำสอน และเอกสารประกอบการสอนของบุคลากรสายวิชาการที่จะเสนอขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ โดยแบ่งเป็นแต่ละสาขาวิชา

2.2 มีการผลักดันให้บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำและการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเสนอขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยจัดและภายนอกมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันที่ได้รับตำแหน่ง	สั้น ณ วันที่
		ผศ.	รศ.	ศ.		
1	นางสาวพนิดา หล่อวงศ์ตระกูล		✓		20 ตุลาคม 2566	
2	นางชี้ฎา ชวาระฤทธิ์	✓			14 ธันวาคม 2566	
4	นายสุนทร์ พีองฟูง	✓			20 เมษายน 2566	
5	นางสาวปวีณา สุขสะอาด	✓			14 พฤษภาคม 2566	
6	นายณพวงศ์ วรรณพิรุณ	✓			14 ธันวาคม 2566	
7	นายอธิษฐ์ คุ่เจริญภาวรรณ	✓			7 กุมภาพันธ์ 2567	31 ตุลาคม 2567

3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในสายงานของตนเอง และคณะได้มีการสำรวจบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ดังนี้ ตารางแสดงข้อมูลระยะเวลาที่พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนมีคุณสมบัติครบกำหนดขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณสมบัติครบกำหนดขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ชำนาญการ (ปี พ.ศ.)
1. น.ส.กานดาดี โนซัย	นักวิทยาศาสตร์	2562
2. นายนฤนาท เพ็งหมื่นราช	จนท.บริหารงานทั่วไป	2564
3. นายแดงเดช แวนเกียง	นักวิทยาศาสตร์	2565
4. นางดารารัตน์ ศิริพรมงคลชัย	นักวิชาการศึกษา	2560
5. น.ส.สุมล มีโภคกิจ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2571
6. น.ส.พิชญา เพชรคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2571

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการผลักดันให้บุคลากรสายสนับสนุนเสนอขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการทำเอกสารผลงานเสนอขอตำแหน่งงานที่สูงขึ้น โดยให้บุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น ให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารประกอบการประเมินและให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของการเสนอขอตำแหน่งที่สูงขึ้น
- จัดโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้ความรู้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารประกอบการประเมินโดยมีวิทยากรภายนอก

แผนการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณสมบัติครบกำหนดขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ชำนาญการ (ปี พ.ศ.)							
		66	67	68	69	70	71	รวม	
1. น.ส.กานดาดี โนซัย	จนท.บริหารงานทั่วไป			✓					
2. นายนฤนาท เพ็งหมื่นราช	จนท.บริหารงานทั่วไป			✓					
3. นายแดงเดช แวนเกี้ยง	นักวิทยาศาสตร์				✓				
4. นางดาวารวรรณ ศิริพรมงคลชัย	นักวิชาการศึกษา			✓					
รวม				3	1				

บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ปีที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ชำนาญการ (ปี พ.ศ.)					
		63	64	65	66	67	68
1.น.ส.ทักษณा พโลยอิม	จนท.บริหารงานทั่วไป	✓					
2.น.ส.อัมไพวรรณ มารุตะพันธ์	นักวิทยาศาสตร์	✓					
3.นายพรยุทธ สายยัณต์	นักวิทยาศาสตร์		✓				
4.น.ส.ณิชาภัทร กลิ่นบำรุง	จนท.บริหารงานทั่วไป			✓			
5.น.ส.ณัฐธารณ์ อุ่นแห่น	จนท.บริหารงานทั่วไป			✓			
6.น.ส.ชนันดร สมจิตต์	จนท.บริหารงานทั่วไป				✓		

บทที่ 3

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผล

3.1 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ 2568 นับเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะผลักดันหรือขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือกลไกที่สำคัญทั้งหมดของคณะฯ ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ดังนั้น การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจ ให้แก่ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกท่านเพื่อให้เกิดการยอมรับและมีส่วนร่วม พร้อมที่จะนำแผนงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ไป ดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะฯ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

3.1.1 การเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจในแผนปฏิบัติงาน

ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและเข้าใจแผนการขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้สึกถึงการมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิดชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยผู้เกี่ยวข้องควรปฏิบัติตามนี้

1. ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงาน ตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ควรสร้างความเข้าใจร่วมกันเพื่อให้ทราบ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผน

3. ผู้บริหาร ต้องจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน กิจกรรมและโครงการ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลักสำคัญ รวมถึงการพัฒนา สมรรถนะของบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญในการดำเนินงานตามแผน

3.1.2 พัฒนาระบวนการจัดทำแผนงาน กิจกรรมและโครงการ

คณะกรรมการระบวนการจัดทำแผนงาน กิจกรรมและโครงการให้บูรณาการและเชื่อมโยง ไปในทิศทางเดียวกัน และส่งเสริมให้มีประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกำหนดขั้นตอน กระบวนการดำเนินงานตามแผนให้ชัดเจน โดยจัดลำดับ ความสำคัญของแผนงาน และโครงการ ให้ชัดเจน

2. ติดตาม ตรวจสอบผลจากการดำเนินงานตามแผน และโครงการอย่างสม่ำเสมอว่าสามารถ ตอบสนองต่อองค์ประกอบครบถ้วนในทุก ๆ องค์ประกอบหรือไม่ เพียงใด โดยอาจจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3.1.3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผล

ต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงานให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ การประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การติดตามและประเมินผลมีมาตรฐาน เดียวกัน เช่น

1. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนงาน รวมมีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

2. นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการปฏิบัติตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

3. สร้างมาตรฐานการรับรองการดำเนินการที่ซักว่ากำหนด และ ตรวจสอบคุณภาพและการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

3.2 การติดตามและประเมินผล

การติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนเป็นกลไกที่สำคัญที่จะทำให้ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานทราบถึง ความก้าวหน้า ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ซึ่งจะนำไปสู่ การทบทวน ปรับปรุง แนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาให้เหมาะสม จนส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ ต้องอาศัยหลักการ PDCA ในการกำหนดแผนงาน (Plan) และนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Do) ผ่านกระบวนการถ่ายทอด การแปลง แผนไปสู่การปฏิบัติ มีการติดตามผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่ (Check) และหากพบว่าผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนด ก็จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแผน (Action) โดยมีกลไกสำคัญที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ใน รูปแบบของการรายงานผลการปฏิบัติงาน หรือรายงานตามแต่ละโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการ ต่อผู้บริหารของคณะ ทราบ

2. ติดตามผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด (Outcome) เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อสรุป เสนอไปยังผู้บริหารของคณะฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทบทวน ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน ต่อไป

3. ติดตามการประเมินผลในภาพรวมของแผนงานที่ได้ดำเนินการทั้งหมดเมื่อสิ้นระยะเวลาในแต่ละปี

